

HOOGEZAND - 't Kielzog stond woensdag in het teken van de Groninger streektaal. Het onderwijzend personeel van de basisscholen kwamen samen om te praten over het Gronings en wat men er mee zou kunnen doen in de scholen. De dag begon al heel positief en verrassend toen de kinderen van de „De Kinderplaneet” (groepen 5, 6 en 7) en van „Het Ruimteschip” (groep 7) een viertal Groninger liedjes zongen onder leiding van Wim van de Laar, docent aan de gemeentelijke muziekschool.

Na de zang, waaraan de kinderen kennelijk veel plezier beleefden, opende wethouder van onderwijs c.a. mevrouw Hesselink de dag, natuurlijk in het Gronings. Daarna volgde de inleiding van de streektaalfunctionari, Siemon Reker. Hij besloot met: „Wat is er nu voor raars of besmettelijks of niet moois aan het communicatiemiddel van deze streek? Beetje veur ons aigen opkomen is toch zó maal nog nait?”

De Groninger autoeurs Gé Klatter, Gré van der Veen, beiden uit Veendam, Henri Wierth uit Oude Pekela en Nies Sap-Akkerman uit Hoogezand hadden kinderverhalen geschreven met als thema „n dreum”. In groepen werden deze verhalen besproken. De teksten werden over het alge-

Onderwijs haakt in op ,Meertmoand-dialectmoand' Positieve reacties op streektaaldag

meen zeer positief beoordeeld. Moeilijk te begrijpen woorden moesten worden vertaald. Bekeken werd wat men er in de klas mee zou kunnen doen, en dat bleek toch heel wat! De teksten bleken vrij gemakkelijk te begrijpen, wel was de conclusie dat de behandeling ervan staat en valt met de inzet van de leerkracht. Enkele opmerkingen: „Groningers zijn bang door de westerlingen belachelijk te worden gemaakt vanwege hun taal, daarom leren veel ouders hun kinderen dan ook geen Gronings” en „Groninger teksten zouden vaker aangeboden kunnen worden maar je moet er wel erg voorzichtig mee zijn”.

FORUM

Het forum bestond uikt de heer P. Zuiderveld, voorzitter,

de heer U. Zeemering (Pabo Winschoten), Jan Siebo Uffen en Siemon Reker (waarom alleen mannen?). De discussie werd gehouden aan de hand van een stelling van Siemon Reker „Mensen in het onderwijs zijn maar gewone mensen en zijn bang voor het dialect”. Enkele uitspraken: „veel Groningers schamen zich voor hun taal omdat deze vaak wordt gebruikt bij activiteiten waarvoor minder waardering bestaat.” „De zuiverheid van de streektaal is niet betekenis, het gaat om de houding tegenover de streektaal”. „Bij lezingen door Groninger auteurs op de basisscholen is gebleken dat kinderen de streektaal goed kunnen verstaan en er veelal plezier in hebben. Het spreken geeft meer problemen, enerzijds doordat veel kinderen het Gronings niet beheersten,

anderzijds door schaamte”. De heer Zeemering: „Het Gronings is niet minderwaardig, maar minder waard. Met uitsluitend dialect ben je minder mobiel. Het belangrijkste is dat, vooral mensen uit sociaal lagere milieu's het A(B)N goed leren, de streektaal kan hierbij een hulpfunctie hebben.”

ONTSPANNING

Na het educatieve morgenprogramma was het middagprogramma bedoeld voor ontspanning. Veel succes oogsten de „Tuutfloeters” met hun liedjes over en in het Gronings. Jaap Nienhuis van Radio Noord las een verhaal voor van Jan Siebo Uffen. Vraagteken hierbij: Waarom Jaap Nienhuis? Jan Siebo is niet alleen een goede schrijver, maar ook een goede verteller.

De toneelvereniging Foxhol bracht op voortreffelijke wijze de éénacter „Jodocus op glad ijs”. Het stuk haakte in op het ge(mis)bruik van taal en streektaal, hetgeen aanleiding gaf tot veel komische situaties. Na het toneel volgde het tweede optreden van „De Tuutfloeters”. Wethouder Hesselink sprak tot slot haar dank uit aan alle medewerkers en organisatoren. Laatste opmerking: „Kin je zaain hou makkelk mien affeer is, haile dag bie miezulf op veziede”.

Een erg leerzame en plezierige dag, dat was toch wel overduidelijk de mening van velen. Opmerking van één van de organisatoren, Jan de Groot: „Het vorig jaar een computerdag, wat nu het volgende jaar? Het is moeilijk om deze dag te overtreffen”.

Na afloop kregen alle aanwezigen de brochure, samengesteld door studenten van de Pabo's uit Groningen en Winschoten, „Streektaal. Wat kunnen we er mee in het onderwijs”. Het was het verslag van de dag met liedjes, verhalen, uitspraken van de forumdiscussie en een lijst met nog leverbare boeken in en over het Gronings die op scholen gebruikt kunnen worden. Over deze boeken was er een stand van de Stichting 't Grun-neger Bouk.

N. Sap-Akkerman