

# Oud-rector scholengemeenschap Veendam promoveert met boek over onderwijs in Afrika ,Trotsheid past niet bij mij. Ik vind het alleen erg leuk'

■ VEENDAM - In 1990 stopte hij op 57-jarige leeftijd met zijn werk als rector van de Winkler Prins Scholengemeenschap in Veendam. Hij kon gebruik maken van de toenmalige dopregeling en vond dat de tijd rijp was om iets anders te gaan doen. Dat de nu 64-jarige W.H. Stokroos daadwerkelijk iets anders is gaan doen, is overduidelijk. De in Groningen geboren Stokroos promoveert morgen aan de Rijksuniversiteit Groningen (RuG).

Door **Jan Willem Horstman**

Door het onderwijs in de Afrikaanse landen Ghana, Mali en Mozambique uitvoerig onder de loep te nemen, mag de oud-rector zich straks doctor noemen. „Het is best een raar gevoel om als 64-jarige opnieuw examen te mogen doen”, blikt Stokroos vooruit. „Raar, maar ook wel grappig. Want eigenlijk was ik niet van plan om een proefschrift te schrijven.”

Volgens Stokroos was hij aanvankelijk alleen voornemens om een artikel te schrijven over de overeenkomsten tussen het onderwijs in Nederland en dat in Ghana. „Ik ben al tijden zeer geïnteresseerd in culturele antropologie, ontwikkelingssamenwerking en in onderwijs. Aangezien ik een grote voorliefde koester voor Ghana leek het mij leuk om een artikel te schrijven, waarin ik een groot deel van mijn interesses kwijt kan. Ik zat destijds als buitenuniversitair lid in de Universiteitsraad en vertelde een ander lid van mijn plannen. Hij vroeg mij toen waarom ik geen promotie-onderzoek ging doen. Ik had hierop geen pasklaar antwoord. Uiteindelijk heb ik zo'n twee jaar geleden de knoop doorgehakt. Het was een beslissing waar ik geen seconde spijt van heb gehad.”



▲ Oud-rector W.H. Stokroos met het boek over het onderwijs in Afrika waarmee hij morgen bij de Rijksuniversiteit promoveert.

Foto: Hans Banus.

Stokroos kijkt zichtbaar met veel tevredenheid terug op de afgelopen twee jaar. „Ik kon zonder tijdsdruk werken aan mijn onderzoek en mede door de goede begeleiding van de hoogleraren Koster en Peschar werd ik steeds enthousiaster. Het leek of de omstandigheden met mij op de loop gingen. Net zoals in het boek

De Vreemdeling van Albert Camus beschreven wordt. Ken je dat boek?” De oud-rector heeft bij zijn onderzoek vooral gekeken naar de Arabische en Westerse invloeden in het Afrikaanse onderwijs. „Per land is dit heel verschillend”, zo doceert Stokroos. „Toch kan de conclusie getrokken worden dat mensen heel voorzichtig

moeten zijn bij het invoeren van bijvoorbeeld westerse onderwijsmethoden. Doordat er veel culturele verschillen zijn, hoeft het helemaal niet zo te zijn dat dergelijke methoden ook in Afrikaanse landen goed bruikbaar zijn. Bovendien; mensen in dergelijke landen moeten zo iets zelf beslissen.” Stokroos, die in 1960 zijn doctoraal sociale geografie haalde aan dezelfde Rijksuniversiteit, zegt tijdens zijn studie veel oud-leerlingen van de Winkler Prins zijn tegengekomen. „Veel mensen vroegen wat ik in de universiteit aan het doen was. Als ik dan vertelde dat ik onder meer bezig was met een promotie-onderzoek, kreeg ik hele leuke reacties. Ik moest zelfs een paar keer op de foto met oud-leerlingen die net een bul uitgereikt hadden gekregen.”

## Paranimfen

De oud-rector zegt niet zenuwachtig te zijn voor de promotie. „Misschien komt dat vijf minuten voor het begin”, aldus Stokroos. De Veendammer is volgens eigen zeggen niet trots op zichzelf. „Trotsheid past niet bij mij. Ik vind het alleen maar erg leuk. Hetzelfde geldt eigenlijk voor mijn vrouw en kinderen. Mijn kinderen zijn mijn paranimfen. Is dat niet prachtig?” Volgens Stokroos gaat het op de universiteit nu aanmerkelijk anders toe dan in 1960.

„Er heeft door gebrekkige financiële middelen duidelijk een versmalling van het onderwijspakket plaatsgevonden. Studenten kunnen zich veel minder breed ontwikkelen. Er zijn echter ook positieve ontwikkelingen. Het wetenschappelijk onderwijs is bijvoorbeeld veel minder elitair is geworden. Een goede zaak, want iedereen met de benodigde kwaliteiten en inzet moet de kans krijgen om wetenschappelijk onderwijs te volgen.”

5D 6-5-90